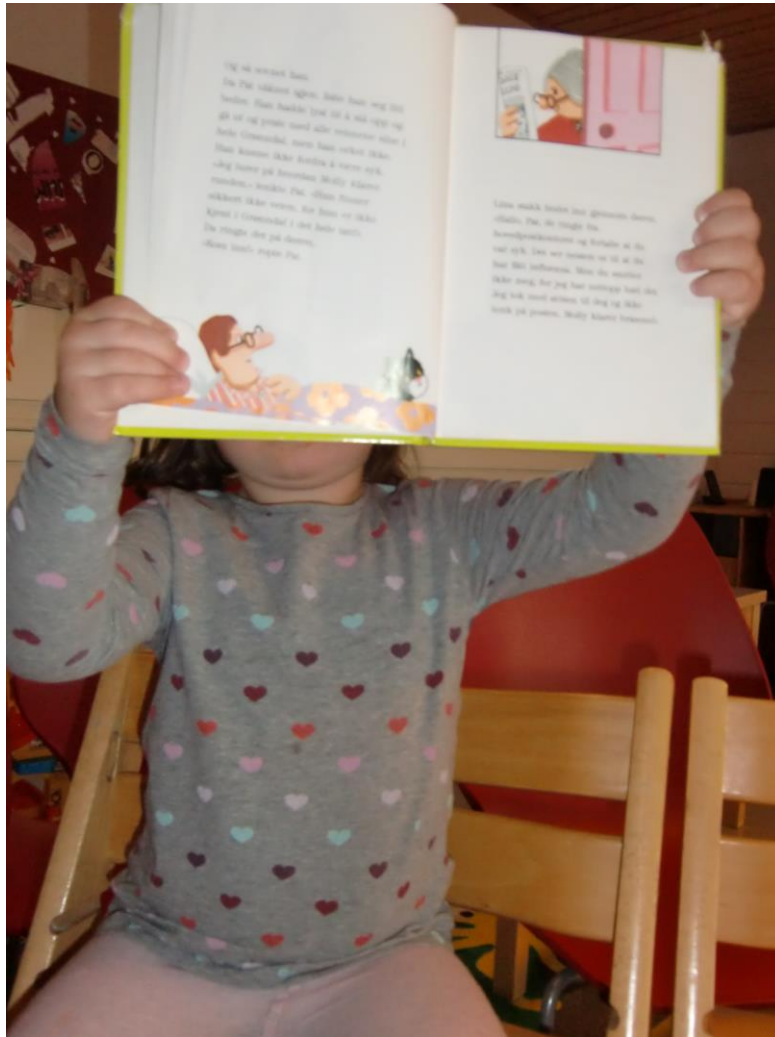


ÅRSPLAN 2015

PERIODISK INNHOLD



TOFTVEIEN BARNEHAGE

Innhold

Innledning	2
Hvem er vi	3
Planleggingsdager i 2015	4
SATSNINGSOMRÅDE I 2015:	5
Språkprosjekt:	7
Bruk av I-pad	7
Dialogisk lesing	7
Temaarbeid	8
Klubbinndeling	10
AVDELING RORBUA	11
AVDELING SJØSTJERNA	14
AVDELING NAUSTET	18



Innledning;

Vi har dette året valgt å dele årsplanen i to deler; Gjennomgående innhold som beskriver «det som alltid gjelder»; hovedmålsetting, dagsrytme, lek, tradisjoner, overgangen barnehage-skole, barns medvirkning m.v. Det som ikke forandrer seg hvert år, og som gjelder hele året igjennom. Årsplanens periodiske innhold gir en oversikt over hva vi vektlegger dette året; tema, satsningsområde, klubbinndeling, plan for hver måned for hver avdeling m.v. Begge deler av årsplanen er like viktig. Ved å dele den slik, tenker vi likevel at årsplanen blir et bedre arbeidsredskap for de ansatte, og lettere for foreldrene å kunne følge med på hva som skal gjøres hver for måned.

Hvem er vi...;

RORBUA

På avdeling Rorbua er det 13 barn fra 0-3 år. Vi heter; Nora Linea, Lucas, Erling, Linus Kristoffer, Iben, Thea-Sofie, Håkon, Jørgen, Jesper, Martin Jakob, Ada Margrethe, Maja og Asli.

Pedagogisk leder: Svein Aakre

Assistent: Helle Warelius Korsbrekke, vikariat fram til april 2015

Assistent: Marja Fagerness

Assistent: Trine-Lise Bang Kristiansen

Assistent: Silvia Lutter; Jobber som støttepedagog i 100 % stilling på hele huset fram til april. Fra april skal hun jobbe i 30 % stilling som støttepedagog og 70 % stilling som assistent på Rorbua.



NAUSTET

På avdeling Naustet er det 19 barn fra 0 - 6 år. Vi heter; Sara, Edin, Peter, Egil, Vårin, Aron, Noah-Alexander, Tobias, Elise, Alida Synnøve, Aksel, Simon, Johannes M, Johannes F, Marina, Noah, Daniel, Johanna, Bastian.

Pedagogisk leder: Grethe Bræck

Assistent: Lisa-Mari Aasgård

Assistent: Anzhela Skjærstein



SJØSTJERNA

På avdeling Sjøstjerna er det 18 barn fra 0-6 år. Vi heter; Leander, Tilde, Celina, Alva, Lea, Martine Victoria, Henrik, Vilde-Kristine, Martine, Silia, Håvard, Mia, Lucas, Signy, Alina, Adrian, Lea Nicoline og Sylvia.

Pedagogisk leder:	Tove Thomassen
Assistent:	Tommy Olsen
Assistent:	Tatyana Savinkova



Førskolelærer i 100 % stilling: Tine Haugsrud, tilknyttet alle avdelingene.
Støttepedagog i 100 % stilling fram til 1.4.15: Silvia Lutter. Cecilie Lorentsen er tilbake i 70 % stilling som støttepedagog fra april, mens Silvia da jobber i 30 % stilling som støttepedagog.

Kjøkken og renholdsassistent: Liliana Magolon

Daglig leder: Anne-Marie Barosen

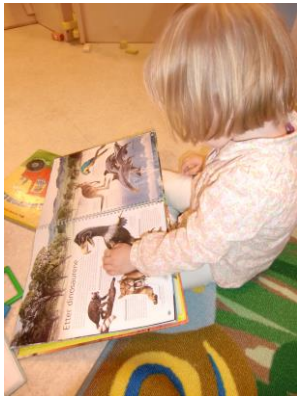
Planleggingsdager i 2015

Planleggingsdag vinter: 27. februar

Planleggingsdag vår: 30. april og 15. mai

Planleggingsdager høst 2015: Ikke fastsatt pr. desember 2014

Planleggingsdagene er så langt det er mulig i samsvar med skoleruta.



SATSNINGSOMRÅDE I 2015:

Vi har også dette året valgt å vektlegge fagområdet **Kommunikasjon, språk og tekst.**

«Å lære språk er noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Gjennom språket lærer vi å forstå verden. Gjennom språket får vi innsikt i oss selv. Gjennom språket trer vi inn i fellesskapet med andre mennesker og får del i samfunnet. Språket er identitet og tilhørighet. Språket er avgjørende for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utviklingen», Anne Høigård.

Språkstimulering er en av barnehagens viktige oppgaver, og barna skal være del av et rikt og variert språkmiljø her. Språklig kompetanse er avgjørende for å kunne kommunisere med andre, sette ord på erfaringer, fortelle, for læring, sosiale relasjoner og vennskap, formidle hva vi vil, hva vi føler, delta i lek og ha medinnflytelse i hverdagen. Barnet skal lære å forstå hva andre sier og lytte når andre snakker og forteller. Språkutviklingen er både muntlig og skriftlig, vi snakker og lytter, vi leser og skriver. Barna skal lære språksystemet som omfatter språklyder, ordenes betydning, bøyning, hvordan man setter ord sammen til setninger, lengre fortellinger og tekster. Barna lærer best når de deltar aktivt og får bruke språket sammen med andre. Derfor er det viktig å jobbe bevisst med å skape et godt helhetlig språkmiljø i barnehagen. Her er barna omgitt av snakkende stemmer på alle kanter. Det betyr ikke at de lærer språk automatisk. Barn bruker og tilegner seg språk hver gang vi samtaler, leker, forteller eventyr, lese bøker, synger og regler. Det skal være morsomt å oppdage nye ord.

Når barna leker florerer ordene. Da bruker barna ordene selv. Når barna later som, snakker de om det som ikke hender i øyeblikket. De snakker «som om» og

bruker metaspråk. De får fortellerkompetanse ved at de er i et hendelsesforløp og de lærer å symbolisere.

Eventyrene er fantastiske til å tilegne seg språk. Barna lytter og bygger opp fortellerkompetanse samtidig. Dessuten bruker de voksne et mer poetisk språk når de formidler eventyr.

Vi ønsker å legge til rette for et godt språkmiljø først og fremst gjennom at vi som voksne er bevisst vår rolle som språkmodeller. Dette skal vi ha med oss i alt vi gjør; i samtaler og lek, i hverdagens ulike rutiner, når vi leser og forteller, i planlagte aktiviteter og spontane situasjoner. Vi skal sørge for at barna får positive og varierte erfaringer med å bruke språket, legge til rette for felles opplevelser og dele erfaringer.

Vi skal legge til rette for et godt og helhetlig språkmiljø ved å:

- Være bevisst vår rolle som gode språkmodeller; ha det med oss gjennom hverdagen, i alt vi gjør.
- Oppmuntre barna til å bruke språket aktivt; sette ord på opplevelser, følelser, hva de vil gjøre, hva de ønsker å uttrykke.
- Dra på biblioteksturer; alle barna skal få dra minst en gang i løpet av året på biblioteket.
- Låne og kjøpe gode bøker, og lese mye.
- Ha faste lesestunder hver dag, der ungene er delt inn i mindre grupper.
- Bruke konkrete når vi leser.
- Bruke dialogisk lesing.
- Bruke eventyr, fortellinger, rim og regler, sanger, rytme og musikk; både avdelingsvis og på tvers av avdelingene.
- Utforske skriftspråket i naturlige situasjoner, samtale om bokstaver, tall og former.
- Fortelle, undre oss, bruke humor.



Språkprosjekt:

Barnehageåret 2014-2015 har Toftveien og Bukkespranget barnehage et felles språkprosjekt. Vi har fått tildelt kompetansemidler som bl.a brukes til felles kurs for de ansatte i begge barnehagene.

Vi ønsker gjennom prosjektet å:

- utvikle større bevissthet om barnets språklige utvikling, og vår aktive rolle som veileder og tilrettelegger for et godt språkmiljø.
- utvikle vår kompetanse for å legge til rette for et godt språkmiljø, og nyttiggjøre oss ulike språklige metoder/materiell som bøker, sang, drama, dialogisk lesing, samt bruk av digitale verktøy som nettbrett/I-pad og andre verktøy.
- utvikle kompetanse og erfaring for å bli gode «lesere» og fortellere for barn.

Bruk av I-pad:

Barnehagen har I-pad på alle avdelingene. Disse kan brukes til å:

- se og lage film
- laste ned pedagogiske apper med tall, bokstaver, figurer, former, farger m.v
- ta bilder med
- dokumentere opplevelser, aktiviteter
- finne svar på ting vi lurer på
- kommunisere med foreldrene

I-padene skal brukes kreativt og pedagogisk i arbeidet i barnehagen.

Dialogisk lesing:

Gjennom språkprosjektet har de ansatte fått kunnskaper om bruk av dialogisk lesing som et verktøy for å styrke barnas språklige kompetanse og utvikling.

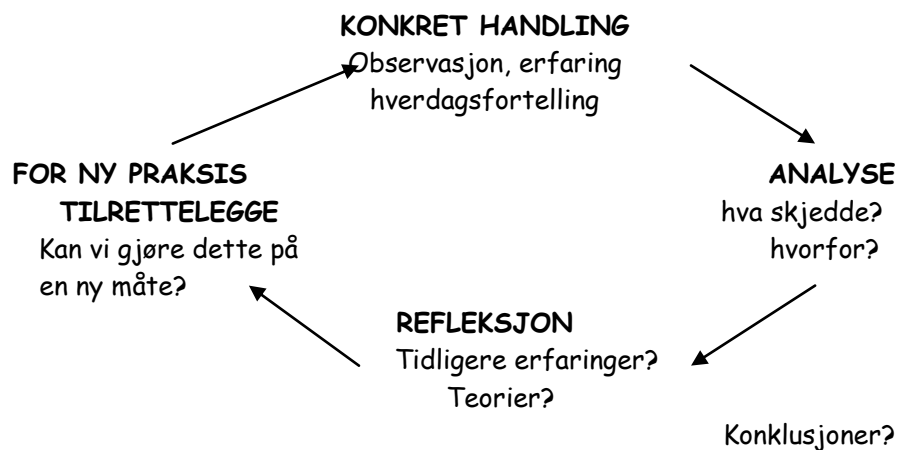
- Metoden setter lesing i sammenheng med samtale og bearbeiding gjennom kreative aktiviteter og lek.
- Dialogisk lesing utfordrer barna til å strekke seg, muntlig framstilling, fortelling.
- Den baserer seg på barnas medvirkning og er systematisk arbeid med ordforråd.
- Inkluderer lesing, samtale, tekstskaping, bearbeiding.

I arbeid med dialogisk lesing følger vi en fast «mal», som vi følger over en tredagers periode i løpet av en uke i måneden. Første dag er det introduksjon, dag to er det samtale-lesing og tredje dag er leser vi

gjennom boka på nytt. Ungene vil bli delt inn i faste grupper, og det skal planlegges for hver gruppe hvilken bok som skal brukes for hver gang. Barna skal få et forhold til boka og hele handlinga. Boka leses om mulig uten avbrytelser første gang. Etter hvert dras ungene inn i lesinga og blir fortrolig med boka.

Metoden er ny for oss, og vi kommer til å bruke litt tid på å gjøre den til «vår egen». Dialogisk lesing kommer i tillegg til det vi leser ellers.

ERFARINGSLÆRING:



Tema:

Vi kommer også i år til å jobbe med ulike farger som **TEMA** i forhold til språk, tekst og kommunikasjon. Hver måned vil ha sin farge, noen måneder har samme farge.

Månedsvise farger:

Januar: **Gul**

Februar: **Rosa**

Mars og april: **Hvit**

Mai og juni: **Blå**

Juli: **Grønn**

August og september: **Orange**

Oktober: **Brun**

November: **Lilla**

Desember: **Rød**

Hver måned vil igjen ha faste områder som vil gjenspeile den fargen vi jobber med;

- **Eventyr**
- **Sanger**
- **Rim og regler**

Disse områdene vil være hovedfokus gjennom året. Alle avdelingene følger samme «mal» for arbeidet, med farge og område. Det vil jobbes med dette avdelingsvis, på tvers av barnehagen og i klubbene. Hvordan avdelingene planlegger sitt arbeid i forhold til dette vil fremkomme av de avdelingsvise delene i årsplanen.

Mål for arbeidet med språk, tekst og kommunikasjon:

- Gi barna et rikt og variert språkmiljø i barnehagen
- Styrke barnas språklige utvikling og kompetanse
- Forebygge i forhold til lese og skrivevansker
- Gjøre barna glad i bøker; bli lest for
- Gjøre barna glad i bøker, fortellinger, eventyr, rim, regler og sang
- Gjøre barna glad i bokstaver, tall og former



KLUBBINNDELING BARNEHAGEÅRET 2014-2015 (fram til 1.8.2015);

STORKLUBBEN		
Henrik	Noah	Voksne:
Mia	Aron	Grethe
Signy	Johannes M	Tove
Håvard	Simon	Tine
Silia	Johannes F	
Lucas	Marina	Grillhytta
Vilde-Kristine	Daniel	
Martine	Peter	

FØDT 2010 og 2011		
Leah Nicoline	Noah Alexander	Voksne:
Alina	Elise	Silvia
Celina	Edin	Tatyana
Leander	Sara	Anzhela
Tilde	Egil	
		Avdeling:
		Naustet

FØDT 2011 og 2012		
Sylvia	Tobias	Voksne:
Adrian	Aksel	Tommy
Martine V	Vårin	Lisa
Lea al Saad	Alida	Liliana
Alva	Bastian	
	Johanna	Avdeling:
		Sjøstjerna

Rorbua er egen klubb sammen med de voksne på avdelingen.

AVDELING RORBUA

Satsningsområdet dette året er kommunikasjon, språk og tekst. Dette vil vi jobbe med på flere ulike måter. Vi skal jobbe likt på alle avdelingene, og bruke farger som tema i forhold til satsningsområdet. Hver måned vil ha sin farge, og noen måneder har samme farge. Hver måned er igjen delt inn i tre ulike undertemaer.

- ✓ Eventyr
- ✓ Sanger
- ✓ Rim og regler

Når det gjelder sang så vil vi synge sanger som blant annet gjenspeiler fargen den aktuelle måneden. Ellers vil vi bruke mange sanger som er tilpasset aldersgruppen vår.

Når det gjelder Eventyr og sang så er det bare å se på kalenderen i årsplanen. I tillegg til dette er det naturlig å vektlegge lesestunder og en mere aktiv bruk av bøker på avdelingen. Jfr også dialogisk lesing. For -småfolk- er det få leker som kan gi mere glede enn bøker. Forskning viser at hvis man leser bøker sammen med barn i 12-18 måneders alder, vil det hjelpe dem å utvikle lese- og skriveferdigheter de vil ha nytte av hele livet. Når vi ser på en bok sammen med de små, er målet å gi dem en livslang interesse for og glede av bøker og alt det spennende de kan finne i dem.

For å si det enkelt, så vil bøker lære barna hvordan de kan bla, og de får øvelse i å følge enkle historier. Bøkene introduserer nye ord og gir barnet anledning til å øve på ordene det kan fra før. Det vil lære å lytte når noen leser, og å kjenne igjen menneskene, dyrene og tingene de ser på bildene i boken.

Måneder	Tema	Merkedager/bursdager
Januar	Tema: Gul  Eventyr • Pannekaken  Sanger • Sol-sanger, en liten kylling i egget lå  Rim og regler • En gul knapp  Lesestund hver uke	21 jan solfest

Februar	Tema: Rosa - Eventyr - De tre små griser - Sanger - Med krøllet hale og nesevis, Per Olsen hadde en bondegård, Nasse nøff og Nasse no - Rim og regler - Danse, danse dukka mi	17.feb Karneval Asli 3 år 06.februar Linus 2 år 07.februar 27.feb Planleggingsdag
Mars	Tema : Hvit - Eventyr - Bukkene Bruse - Sanger - Bukkene Bruse, oppe på fjellet, alle killebukkene - Rim og regler - En, to, støvel og sko, lille trille	25.mars Påskefrokost Uke 11 og 12 Vinterfestuker
April	Tema: Hvit - Eventyr - Bukkene Bruse - Sanger - Bukkene Bruse, oppe på fjellet, alle killebukkene - Rim og regler - En, to, støvel og sko, lille Trille	Lucas 3 år 06.april Foreldresamtaler 30.april Planleggingsdag
Mai	Tema: Blå - Eventyr - Lisen får ikke sove - Sanger - Det fløy en liten blåfugl, historien om de tre små fisk, ro, ro til fiskeskjær - Rim og regler - Elle melle deg fortelle	Thea Sofie 3 år 04.mai Foreldresamtaler 15.mai Planleggingsdag
Juni	Tema Blå - Eventyr - Lisen får ikke sove - Sanger - Det fløy en liten blåfugl, historien om de tre små fisk, ro, ro til fiskeskjær	12.juni sommerfest Iben 3 år 02.juni Jørgen 2 år 22. juni Maja 2 år 22. juni

	 Rim og regler • Elle melle deg fortelle, hvem banker sa Per Anker	
Juli	Tema: Grønn  Eventyr • Den lille larven aldrimett  Sanger  Rim og regler	
August	Tema: Orange  Eventyr • Skinnvotten  Sanger • Ole Brum, dyrene i Afrika, kom nå her sett deg der, Labbetussemann  Rim og regler • Dumme Nikken satt på trikken	
September	Tema: Orange  Eventyr • Skinnvotten  Sanger • Ole Brum, dyrene i Afrika, kom nå her sett deg der, Labbetussemann  Rim og regler • Dumme Nikken satt på trikken, den lille grisen	Sep Høstfest
Oktober	Tema: Brun  Eventyr • Gullhår og de tre bjørnene  Sanger • En pinnsvin familie på fem, Nøtteliten, bjørnen sover  Rim og regler • Tre små aper, fem små mus	Jesper 2 år 15. oktober
November	Tema : Lilla  Eventyr • Pim og Pom og Pottifar  Sanger	Fre: 20. nov: mørketidsfest Ada 2 år 27. november

	• Det snør det snør, snømannen Kalle, lille kattepus,  Rim og regler • Tommeltott slikkepott, panneben øyensten, tetill tåtill	
Desember	Tema: Rød  Eventyr • Musevisa  Sanger • På låven sitter nissen	Erling 3 år 15. desember Martin 2 år 15. desember 8.des Julebord for ungene 14.des Lucia-feiring 16.des nissefest

AVDELING SJØSTJERNA

Velkommen til 2015 på Sjøstjerna. Gjennom denne årsplanen vil vi synliggjøre noen av våre tanker og idéer om hva vi skal fylle året med.

Det er 18 barn på avdelingen, 13 jenter og 5 gutter i alderen 2-6 år.

Født i 2009	Født i 2010	Født i 2011	Født i 2012
Mia Signy Henrik Håvard Lucas Silia	Leander Tilde Martine Vilde Celina	Adrian Leah-Nicoline Alina Sylvia	Lea Alva Martine v

Når det gjelder hovedsatsingsområdet, så viser vi til den generelle delen i årsplanen.

De 3 tingene som vi har valgt å legge hovedvekt på i år er :

Eventyr

Sanger

Rim & regler

Det vil også i år være faste farger for hver måned, noen farger går kanskje over 2 mnd. Vi har i år valgt å ha **Ole Brum og vennene** hans som tema. Ole Brum og vennene hans passer godt inn da de alle har forskjellige farger. Så hvert av dyrene får 1 eller 2 måneder der vi har hovedfokus på de. Det er også mange fine ordtak og sitater i Ole Brum, noe som vi da ønsker å bruke og henge opp på avd. Kanskje velge oss ut noen kloke ord for hver måned og henge de opp. Vi tenker også å lage en utgave av «Hundremeterskogen», en vinterskog og en sommerskog. Vi tenker også å lage de ulike dyrene.

Vi har valgt å ikke ha for mange planlagte aktiviteter pr.mnd. Dette fordi vi heller ønsker å ha god tid til det vi har planlagt. I tillegg kommer dialogisk lesing, klubb dager, gymsal, bibliotek turer, turer, førskolegrupper, baking / matlaging m.m. Man må ha tid og rom for spontaniteten også.

Dialogisk lesing:

Dette året skal vi legge vekt på dialogisk lesing. Denne metoden går ut på et systematisk arbeid med ordforråd; finne «gode ord» i fortellingen, barna skal dras med inn i lesinga ved at de aktivt er med og forteller og de skal bearbeide fortellingen ved hjelp av aktiviteter som: tegning, forming, fotografering, dra på butikk, dra ut og lete etter ord m.m. Dette vil foregå i små grupper over 3 dager i en uke. Det blir sannsynligvis den 3.uka i mnd.

Mere detaljerte planer vil komme i ukeplanene.

Det kan komme endringer i forhold planer og aktiviteter som står i årsplanen.

MÅNED / FARGE	HOVEDFIGUR/ sang/rim®ler/andre akt.	BURSDAGER/FELLESAKTIVITET
Januar -gul	- Ole Brum - Her kommer OB, sol, sol kom igjen, sola er god, - Lage OB figurer / 100 m skogen om vinteren - Steke pannekaker og ha honning på - Månedens sitat	19. Martine 4 år 21. Solfest

Februar - rosa	- Nasse Nøff - Med krøllet hale - Fem små hundevalper - Lage Nasse Nøff - Bake NN- boller - Månedens sitat	15. Tilde 5 år 17. Karneval
Mars og april - hvit -	- Petter Sprett - Det snør, det snør.. - 10 små spøkelser.. - Oppe på loftet... - Lille Hasse Hare - Lage PS-figur - Månedens sitat Vi tar med OB, NN og PP og går på tur...kanskje møter vi noen...	23. Leah-Nicoline 4 år 25.mars påskefrokost Vinterfestuker 12.-23.mars 26.april Leander 5 år
Mai og juni - blå -	- Heffalompen - Fløy en liten blåfugl - Ro din båt - Ut i naturen og finne blå ting - Lage en blå utstilling - Lage sommerutgave av 100-meterskogen - Månedens sitat	Sommerfest 22. juni Signy 6 år 30. juni Lea 3 år Juni: Overnatting i bhg. for skoleungene
Juli - grønn -	- Sommerbhg. - Eventyret om «Lille Larven aldrimett» - felles på hele huset.	10. Vilde 5 år 31. Adrian 4 år
August og september - oransje	- Tigergutt - Tilvenning av nye barn - Ut på Tigerjakt - Ut på turer å ta bilder - kanskje finner vi 100m-skogen... - Lage Tigergutt - Månedens sitat	19.aug. Alva 3 år sept. Høstfest
Oktober - brun -	- Ugla - Bjørnen sover - kamelen Klara - Lille bæsj.. - Lage ugla og uglehuset - Månedens sitat	10. Sylvia 4 år 19. Alina 4 år 26. Celina 5 år

November - lilla	- Tussi - Se min kjole - Vi lager vår versjon av Tussi - Månedens sitat	20. mørketidsfest
Desember - rød -	- Jul i 100-meterskogen - Vi lager jul i 100m-skogen og henger opp pakker, fugler, dyr m.m. - Julesanger - Julekalender - Baking og forming	8. Julebord 14. Luciamarkering 16. Nissefest

MÅTER VI JOBBER MED DE ANDRE FAGOMRÅDENE (utenom språk) PÅ KAN VÆRE:

Nærmiljø og samfunn:

Bli kjent med byen vår og Hamna gjennom temasamlinger og turer.

Etikk, religion og filosofi:

Ha gode samtaler med ungene i samlingsstunder og i hverdagssituasjoner. Hva er rett og hva er galt, hvordan vil vi ha det. Vise respekt og forståelse for hverandre og undre oss sammen.

Kropp, bevegelse og helse:

Gjennom inne og utelek, turer, sangleker og bevegelse, bruk av gymsal samt et godt kosthold i barnehagen.

Antall, rom og form:

Gjennom skoleforberedende aktiviteter for de største, gjennom samlingsstunder hvor vi teller, snakker om ukedagen, dato og måned. Gjennom det som er hovedsatsningsområdet i år; språk, tekst og kommunikasjon.

Natur, miljø og teknikk:

Ved å bruke naturen og naturens materialer i f.eks. formingsaktiviteter. Være bevisst på turer at man tar med søppelet.

Kunst, kultur og kreativitet:

Bli kjent med bygninger, besøke musèer og biblioteket og være med på diverse passende kulturarrangementer. La ungene uttrykke seg på ulike måter gjennom forming. Bli kjent med andre kulturer og ha respekt for ulikhetene. Ta vare på spontaniteten.

AVDELING NAUSTET

Velkommen til 2015 på Naustet.

Vi vil gjennom denne planen presentere avdelinga og si noe om det vi ønsker å legge vekt på i arbeidet med ungene dette året.

Vi håper vi i samarbeid med dere skal klare å gjøre dette til et trivelig år.

Det er i år 19 barn på avdelinga. Det er 6 jenter og 13 gutter.

Aldersmessig fordeler gruppa seg slik:

Født i 2009	Født i 2010	Født i 2011	Født i 2012
Aron Marina Noah Johannes F Johannes M Simon	Noah- Aleksander Egil Peter Edin Sara A Daniel	Aksel Tobias Vårin Elise Alida	Bastian Johanna

Om mål og satsningsområde:

Vi viser til årsplanens generelle del når det gjelder hovedmålsettinga for arbeidet på Naustet; det viktigste er at ungene trives her, at de har lyst å komme hit og at de finner gode venner.

Måned	Tema /aktivitet	Merkedager
Januar	Farge: <u>Gul</u> Stikkord: -eventyr om pannekake -månedens dikt, rim/regle -månedens sang -engelsk ord "yellow" -lære gul på russisk	21. 1: Solfest 25.1: Johannes m 6 år
Februar	Farge: <u>Rosa</u> Stikkord: -eventyr "skinnvotten" -månedens dikt, rim/regle -månedens sang -engelsk ord "pink" -lære rosa på russisk	17.2: Karneval 15.2: Johanna 3 år
Mars	Farge: <u>Hvit</u> Stikkord: -eventyr "haren og skilpadden" -månedens dikt, rim/regle -månedens sang -engelsk ord "white" - hvit på russisk	10.3: Marina 6 år 25.3: Påskefrokost 23.3: Aksel 4år Uke 11 og 12, 9-20.3: Vinterfestuker
April	Farge: <u>Hvit</u> Stikkord: -eventyr "haren og skilpadden" -månedens dikt, rim/regle -månedens sang -engelsk ord "white" - hvit på russisk	24.4: Daniel 5 år 9.4: Peter 5 år 30.4: Bastian 3 år
Mai/Juni	Farge: <u>Blå</u> Stikkord: -eventyr: "geirekillingen som kunne telle til ti" -månedens dikt, rim/regle -månedens sang -engelsk ord "blue" -russisk ord for blå	10.5: Vårin 4 år 13.5: Elise 4 år 24.5: Johannes F 6 år 12.6: Sommerfest Overnatting i barnehagen for de største
Juli	Farge: <u>Grønn</u> Stikkord: -eventyr "den lille larven aldri mett" -månedens dikt, rim/regle -månedens sang	

	-engelsk ord "green" -russisk ord for grønn	
August/september	Tilvenning nye barn Velkommen til dem Og lykke til på skolen Aron, Noah, Johannes F, Johannes M, Simon og Marina! Farge: <u>Orange</u> Stikkord: -eventyr om reveenka -månedens dikt, rim/regle -månedens sang -engelsk ord "orange" -russisk ord for orange	8.9: Egil 5 år 10.9: Tobias 4 år Høstfest
Oktober	Farge: <u>Brun</u> Stikkord: -eventyr/fabel om løven og musa -månedens dikt -månedens sang -engelsk ord "braun" -russisk ord for brun	15.10: Noah A 5 år
November	Farge: <u>Lilla</u> Stikkord: -eventyr -månedens dikt -månedens sang -engelsk ord "purple" -russisk ord for lilla	3.11: Alida Synnøve 4 år 5.11: Sara A 4 år 20.11: Mørketidsfest
Desember	Farge: <u>Rød</u> Stikkord: -eventyr om teskjejerringa -månedens dikt -månedens sang -engelsk ord "red" -russisk ord for rød	14.12: Luciafest 16.12: Nissefest 8.12: Julebord for ungene 22.12: Edin 5 år